



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Pescaria Brava**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Esportes**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO**

**ANTÔNIO AVELINO HONORATO FILHO, PREFEITO MUNICIPAL DE PESCARIA BRAVA**, no uso de suas atribuições legais, nos termos do artigo 37 da Constituição Federal e Lei Orgânica Municipal, TORNA PÚBLICO o Julgamento dos Recursos Contra Questões e Gabarito do Processo Seletivo nº 02/2015 conforme segue:

Conforme Item 8.4 do edital somente foram aceitos recursos com argumentação lógica e consistente e com apresentação de bibliografia.

<b>Prova/Conteúdo</b>	<b>Questão</b>	<b>Despacho</b>	<b>Decisão</b>
Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica	01	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica	02	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica	04	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica	05	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica	06	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Agente de Serviços Gerais	19	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Agente de Serviços Gerais	20	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor Auxiliar	13	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor Auxiliar	20	Deferido	Alterar gabarito para letra “B”
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	16	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	18	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	18	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais	12	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais	16	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais	17	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física	13	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física	18	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física	19	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Inglesa	14	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	16	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	19	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	20	Indeferido	Manter a Questão e o Gabarito

**JUSTIFICATIVAS:**

**Questão 01 – Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica**

Indeferido. A questão trata do inciso I do art. 4º do qual não faz parte a educação infantil, pois apenas são consideradas educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade a organização na forma de educação pré-escolar, ensino fundamental e ensino médio.

**Questão 02 – Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica**

Indeferido. Os candidatos alegam que não consta no conteúdo programático de Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica o conteúdo de Proposta Curricular de Santa Catarina, porém ao constatar em edital o tema está presente no conteúdo programático.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Pescaria Brava**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Esportes**

O erro de grafia na alternativa “c” (oncepções) não impede a correta interpretação da questão a quem possui um mínimo conhecimento sobre o assunto proposto.

**Questão 04 – Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica**

Indeferido. A característica da LDB que merece destaque, levando em consideração as regras gerais para educação nacional é a flexibilidade o qual inclui não só a regionalidade como tantos outros pontos em que é possível flexibilizar as regras gerais da educação nacional.

**Questão 05 – Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica**

Indeferido. Questão de acordo com o Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998, página 50.

**Questão 06 – Conhecimentos Gerais da Educação e Informática Básica**

Indeferido. Ctrl +A no Word é utilizado para abrir um documento. A descrição no recurso do candidato é para o Google Chrome e não Word.

**Questão 19 – Conhecimentos Específicos – Agente de Serviços Gerais**

DEFERIDO: Houve erro na digitação da introdução da questão , fazendo com que o candidato encontrasse problemas no entendimento da mesma.

**Questão 20 – Conhecimentos Específicos – Agente de Serviços Gerais**

DEFERIDO: Não há resposta incorreta a ser assinalada.

**Questão 13 – Conhecimentos Específicos – Professor Auxiliar**

INDEFERIDO. Pois a Política Nacional da Educação Especial, na perspectiva de uma Educação Inclusiva, objetiva garantir:

I- O atendimento educacional especializado.

II- A transversalidade da educação especial, na educação infantil até a educação superior.

III- Acessibilidade na informação, comunicação, nos mobiliários, transportes.

IV- Participação da família e comunidade.

**Questão 20 – Conhecimentos Específicos – Professor Auxiliar**

DEFERIDO. Gabarito publicado de forma incorreta. Pois de acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica a avaliação NÃO deverá ser utilizada como forma de medir o que o aluno aprendeu, atribuindo um valor, apontando assim sua promoção ou a reprovação. Sendo assim a resposta certa seria a letra B.

**Questão 16 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências**

DEFERIDO. A alternativa I não está correta, pois quem produz lipídios como a lecitina e o colesterol é o reticulo endoplasmático liso ( REL) e não o retículo endoplasmático rugoso;

A alternativa II está correta, pois é o retículo endoplasmático liso que faz a desintoxicação do organismo, facilitando que as substâncias tóxicas sejam eliminadas do corpo. Desta forma, ele contribui para o bom funcionamento do fígado;

A alternativa III está correta, pois o retículo endoplasmático que possui ribossomos aderido as suas membranas para a produção de proteínas é o reticulo endoplasmático rugoso ( RER);

A alternativa IV que apresenta o pâncreas como um órgão que possui o retículo endoplasmático rugoso bem desenvolvido, por possuir células com funções secretoras, está correto. O retículo endoplasmático rugoso (RER) é formado por bolsas membranosas achatadas que possui aderido a sua superfície os ribossomos. Os ribossomos são organelas que realizam a síntese das proteínas que são guardadas pelo RER.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Pescaria Brava**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Esportes**

Portanto, o pâncreas é um órgão que possui enzimas digestivas, produzidas pelo Reticulo Endoplasmático Rugoso ( RER). Essas enzimas são levadas até as bolsas do complexo golgiense, onde serão empacotadas. Quando ocorre a digestão de alimentos, essas bolsas cheias de enzimas são levadas até a membrana plasmática, para seu conteúdo ser eliminado para o meio exterior. O papel do complexo golgiense é participar do processo de secreção celular. Diante disso, órgãos que possuem células secretoras, apresentam células com o RER bastante desenvolvido.

**Questão 18 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências**

INDEFERIDO. A questão pede para assinalar quais opções são favoráveis para que ocorra a evolução.

A Autofecundação não é considerada correta para esta questão. Pois, para que ocorra a evolução é necessária a variabilidade genética, isto é, a troca de material genético entre os seres. A autofecundação sucessiva leva a homozigose, isto quer dizer a um genótipo homozigótico, uma mistura de linhas fenotipicamente semelhantes. As espécies que apresentam os dois sexos em um mesmo indivíduo, são chamadas de hermafroditas ou monoicas. As plantas podem realizar a autofecundação, porém não é comum, pois muitos mecanismos impedem este evento, como a maturação dos órgãos, a dificuldade ao acesso aos órgãos sexuais, onde o pólen não atinge o seu estigma, e outros. Esses seres produzem tanto gametas masculinos quanto femininos e este processo não favorece a variabilidade genética.

**Questão 18 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática**

A resposta correta (3/5, -3/4) não consta nas alternativas da questão.

**Questão 12 – Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais**

INDEFERIDO. De acordo com o documento do MEC, disponível em [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Pro\\_cons/indqual\\_2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Pro_cons/indqual_2.pdf), página 13, Exemplos de atividades que, fazendo uso da informática e da internet, favorecem a aprendizagem da escrita e da leitura

- Fazer pesquisa em sites sobre os temas que estão sendo discutidos nacionalmente ou no mundo e depois elaborar resumos individuais;
- Envolver os alunos na elaboração e manutenção da página da escola na internet (pode ser executado em parceria com ONGs);
- Incentivar os alunos a construírem seus blogs na internet.

A alternativa correta é a letra A. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.

**Questão 16 – Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais**

INDEFERIDO. De acordo com a LDBE - Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996, Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
- II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III - os órgãos municipais de educação.

A alternativa correta é a letra A. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.

**Questão 17 – Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais**

INDEFERIDO. De acordo com o documento do MEC, Alfabetização e Linguagem, página 51, disponível em [http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/fasciculo\\_port.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/fasciculo_port.pdf), A variação linguística acontece não apenas na fala, mas também na escrita. É consensual a crença de que se vai à escola para aprender uma dessas variedades, a que tem maior prestígio social, que é a “língua padrão escrita” ou “norma culta”. A alternativa correta é a letra A. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Pescaria Brava**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Esportes**

**Questão 13 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física**

Na questão questionada quanto à caminhada, ela realmente é uma atividade física recomendada para qualquer faixa etária, porém a pergunta foi em qual faixa etária ela é tida como MELHOR atividade física. Para criança não poderia ser a melhor atividade física, porque uma criança precisa de mais estímulos do que a caminhada oferece, já que a criança está em processo de desenvolvimento. Jovens e adultos precisam de atividades moderadas e vigorosas segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde). Sendo assim, ela poderia entrar como coadjuvante, mas não como principal atividade. Para os idosos, que na sua maioria tem limitações, entre elas: dores provindas de lesões e desgaste nas articulações, problemas cardiovasculares e outros, a caminhada é tida como melhor atividade física. E por outros vários motivos: fortalecimento ósseo, (quase todos os idosos tem osteoporose e só se pode melhorar com um pouco de impacto, oferecido por uma caminhada), melhora do sistema cardiovascular (quase todos os idosos tem problemas cardiovasculares, a caminhada oferece manutenção e melhora do sistema cardiovascular). Portanto, foi perguntando em qual faixa etária a caminhada é tido como MELHOR, e não em qual faixa etária pratica-se a caminhada.

**Questão 18 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física**

Quando se estuda o desenvolvimento humano, estudam-se seus respectivos autores, não fugindo do assunto suas nacionalidades. Porém, entendo que a questão se limitou totalmente a isso, deixando de lado o que realmente importa, que são os nomes dos autores que fazem parte, e não especificamente suas nacionalidades. Portanto, entendemos que deva ser anulada esta questão.

**Questão 19 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Física**

Na questão, o conteúdo encontra-se em os objetivos da educação física escolar, segundo o CONFEF (Conselho Federal de Educação Física). E no edital, um dos conteúdos programáticos é: “os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física Escolar”.

**Questão 14 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Inglesa**

O enunciado solicita a avaliação do present simple tense, sendo que a sentença dois apresenta uma sentença referente ao Verb To Be, sendo então, falsa. O gabarito correto seria F - F - T - F. Por não haver esta alternativa a ser assinalada, a questão necessita ser anulada.

**Questão 16 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil**

INDEFERIDO. De acordo com o RCNEI, As situações cotidianas oferecem oportunidades privilegiadas para o trabalho com a especificidade das ideias matemáticas.

s modificações no espaço, a construção de diferentes circuitos de obstáculos com cadeiras, mesas, pneus e panos por onde as crianças possam engatinhar ou andar — subindo, descendo, passando por dentro, por cima, por baixo — permitem a construção gradativa de conceitos, dentro de um contexto significativo, ampliando experiências.

As brincadeiras de construir torres, pistas para carrinhos e cidades, com blocos de madeira ou encaixe, possibilitam representar o espaço numa outra dimensão.

O faz de- conta das crianças pode ser enriquecido, organizando-se espaços próprios com objetos e brinquedos que contenham números, como telefone, máquina de calcular, relógio etc.

As situações de festas de aniversário podem constituir-se em momento rico de aproximação com a função dos números.

O folclore brasileiro é fonte riquíssima de cantigas e rimas infantis envolvendo contagem e números, que podem ser utilizadas como forma de aproximação com a sequência numérica oral.

A alternativa correta é a letra D. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Pescaria Brava**  
**Secretaria de Educação, Cultura e Esportes**

**Questão 19 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil**

O gabarito está de acordo com o que a candidata solicita: Alternativa “D”. Acreditamos que a candidata tenha consultado o gabarito da Prova de Professor de Anos Iniciais.

**Questão 20 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil**

INDEFERIDO. De acordo com o documento do MEC, disponível em [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/mod\\_ii\\_vol2unid5.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/mod_ii_vol2unid5.pdf), páginas 18 a 20,

As crianças encontram rapidamente as ações adequadas para participarem de um jogo ou brincadeira.

O jogo e a brincadeira são também atividades submetidas às próprias regras e não às regras sociais rígidas das situações concretas.

São instrumentos de expressão que possibilitam alguma variabilidade.

Ela evolui com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, porque envolve sua personalidade e sua forma de entender o mundo à sua volta.

Uma brincadeira especialmente valiosa para o desenvolvimento infantil no período de 1 a 6 anos é o jogo simbólico ou brincadeira de faz-de-conta.

A alternativa correta é a letra C. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.

Prefeitura Municipal de Pescaria Brava, 26 de dezembro de 2015.

ANTÔNIO AVELINO HONORATO FILHO  
PREFEITO MUNICIPAL DE PESCARIA BRAVA